	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA SOFIA GARCIA GALEANO NUIP: 1024611903

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ANA SOFIA GARCIA GALEANO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

La niña se integra positivamente al grupo desde e momento que ingresa al aula, aunque prefiere jugar con ciertas compañeras, en algunas ocasiones prefiere observar a sus compañeros participar en las actividades para liego tomar confianza y relacionarse, también reconoce su nombre al de sus compañeros mostrando con gestos que se encuentra atenta, espera su turno para participar en las actividades o realizar el lavado de manos mostrando gusto y respeto por los demás. Muestra curiosidad por manipular los diferentes elementos que se le brindan para realizar las actividades, además que ha demostrado agrado por participar en canciones o rondas involucrando movimientos que fortalecen su corporalidad, vocabulario y lenguaje. Durante las actividades realizadas la niña Sofia participa de forma alegre incluyendo a todos y todos sus compañeros, además ha demostrado mayor interés en las actividades donde se implementan las fichas de armar o bloques de madera creando variedad de figuras que dejan ver su creatividad y comunicación con el arte además que fortalece su conocimiento y motricidad. También escucha con atención historias sencillas sobre los personajes de la familia y valores de los niños y las niñas y participa dando su opinión utilizando un vocabulario apropiado y acorde para su edad, realiza la descripción de personajes y lugares que imagina al escuchar un cuento, narración o historias, lo cual también le ayuda en el desarrollo de las asambleas expresándose de manera libre como en el cuento de mis emociones fortaleciendo así su comunicación y logrando describir con sus palabras las características percibidas, aunque también por medio del lenguaje corporal y gestual se ha reconocido el entusiasmo de la niña y gusto por las actividades realizadas como en los aeróbicos o zumba donde salta sonríe y comparte con sus compañeros fortaleciendo así su corporalidad comunicación y buen trato. Le agrada participar en las actividades artísticas como en el moldeo de plastilina expresando lo entendido del cuento anterior de los valores llamado el elefante bernardo, también trabajando con la técnica de salpicado de pintura se mantuvo atenta y alegre creando todo un mundo de fantasía lo cual enriquece su expresión y comunicación La niña durante los tiempos de juego comparte juguetes y cede turnos

Powered by CamScanner

cuando se le pide fortaleciendo sus valores y lazos de amistad, se integra a juegos organizados y actividades individuales que le implican poner en juego diferentes habilidades y destrezas de movimiento que le demandan retos cada vez de mayor dificultad. Durante la actividad de la foto familiar se mostró alegre además le socializó con palabras cada uno de los miembros de la familia que aparecían en su foto fortaleciendo su conocimiento, Por otra parte, Durante los juegos o actividades corporales como en El Salto con aros o zumba la niña participó mostrándose atenta a las instrucciones brindadas por la docente logrando así completar cada actividad de manera correcta fortaleciendo su dimensión corporal y lateralidad. La niña reconoce las rutinas, normas e instrucciones dadas por las docentes para el desarrollo de los procesos o actividades realizadas dentro del aula las cuales fortalecen sus conocimientos y habilidades sociales. Por último, en la actividad de imitar las emociones la niña entabló una corta conversación con la docente dando a conocer variedad de gestos que conoce. Además, reconoce y acepta sus errores aceptando a los demás y fortaleciendo sus valores y buen trato al relacionarse con los demás.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA ISABEL CASTRILLON SALAS NUIP: 1097216946

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MARIA ISABEL CASTRILLON SALAS, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el tiempo transcurrido la niña ha demostrado buenos lazos de amistad al compartir en cada uno con cada uno de sus compañeros del aula Y docentes en especial con la niña Valery con el cual juegan comparten en las actividades y se expresa con agrado entablando diálogos respetuosos fortaleciendo su comunicación buen trato y lazos de amistad. También es una niña respetuosa mostrando en cada actividad o interacción con los demás los buenos valores inculcados desde casa y fortalecidos en el jardín. Le agrada las actividades donde se narran cuentos o se observan videos donde la docente usa diferentes tonalidades con su voz y gestos que hacen de la actividad más llamativa como durante el cuento del elefante Bernardo fortaleciendo así su escucha activa y gusto por la lectura. Por otro lado, durante la actividad de identificar las diferentes partes de nuestro cuerpo estuvo muy participativa tomando cada una de las fichas de nuestro cuerpo y ubicándolas en la imagen en su lugar correspondiente además que con un tono de voz agradable y buen vocabulario dio a conocer su conocimiento sobre el tema. Durante el desarrollo de cada una de las actividades lógico pedagógicas brindadas o propuestas por las docentes demostró que puede seguir instrucciones como en el Salto con aros y la carrera de obstáculos pasando de manera correcta por cada base y al mismo tiempo *fortaleciendo su motricidad gruesa Al igual que en los dibujos con tiza se notó alegre creando* y trazando por todo el salón líneas y diferentes figuras que le favorecían en su comunicación artística. También se evidenciado que día a día se relaciona de manera agradable respetuosa con sus compañeros y docentes reconociendo la importancia de la comunicación y buen trato hacia los demás, también durante la realización de cada una de las actividades planteadas la niña es participativa como durante el ejercicio de las partes del cuerpo donde indicaba con su dedo dónde quedaba cada miembro nombrado por la docente mostrándose así muy pilosa y comunicativa. Le agrada la lectura de cuentos donde con un lenguaje claro y fluido daba a conocer lo más importante de esto y los personajes que allí se encontraban fortaleciendo así al mismo tiempo su escucha activa y participación. Ha demostrado mayor agrado por las actividades de destreza corporal como en el ejercicio de las sillas bailarinas donde siendo muy hábil logro mover su cuerpo realizando diferentes movimientos y sentándose al parar la música, además en el baile con aros y yoga siguió las instrucciones de la docente fortaleciendo su cuerpo. Por otro lado, durante el tema la familia la niña entabló conversaciones donde contaba anécdotas o alguna situación vivida con su familia recordándola con alegría logrando así

Powered by CamScanner

demostrar una buena comunicación el buen trato y lazos afectivos desde su hogar, además demostró agrado decorando la imagen de la mamá utilizando variedad de materiales.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Yenifer Sulus

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ **NUIP:** 1023422452

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Se expresa con sus compañeros y docente de manera gestual, se relaciona con sus pares tomando de la mano y emitiendo pocos sonidos con los que se apoya para comunicar lo que desea, además reconocen a sus compañeros de aula por medio de los cuales se relaciona desde el momento que ingresa al aula y participando de manera activa en las actividades lúdico pedagógicas que propone las docentes como en el juego de baile imitando los movientos mostrados por la docente o video fortaleciendo su corporalidad y motricidad gruesa. Ha demostrado ser capaz de realizar las actividades planteadas por las docentes las cuales le han ayudado a fortalecer sus capacidades cognitivas motrices y comunicativas, Aunque en ocasiones la niña le cuesta comunicar lo que desea o sus opiniones de manera oral, por lo cual se apoya de gestos y señalización, también al realizar de manera individual los ejercicios de motricidad gruesa como saltar mantener el equilibrio se requiere del acompañamiento de las docentes logrando así fortalecer su corporalidad y lograr pasar por los obstáculos. Además, es una niña muy compañerista ya que desde el momento que ingresa al aula le agrada compartir sus juguetes con los niños y niñas que lo rodean además que con su corto vocabulario comunica sus gustos como durante las actividades de cuentos como de la familia dando a conocer con gestos el agrado por estos. También la niña ha demostrado interés por trabajar con actividades sensoriales como en el ejercicio de témpera donde con sus dedos tomaba pintura para decorar el dibujo mostrado por la docente también con este mismo material realizó varias huellas dentro de la el papel pegado en la pared logrando así fortalecer su curiosidad y desarrollo de actividades, por otro lado durante las actividades de manipular plastilina en un principio no le tomaba interés pues no había conocido este pero al entrar en confianza ha comenzado a manipularla realizando figuritas acordes para su edad que fortalecen su motricidad fina. La niña durante los tiempos de juego comparte algunos juguetes y se muestra interesada participar de las actividades respetando su turno fortaleciendo sus valores y lazos de amistad, además en la actividad mágica de traer su juguete favorito compartió o intercambio su juguete con

Powered by CamScanner

otros compañeros mostrando así seguridad y compañerismo relacionándose de manera amistosa y tolerante hacia los demás. Durante la actividad de la foto familiar se mostró alegre además le socializó con palabras cada uno de los miembros de la familia que aparecían en su foto fortaleciendo su conocimiento, Por otra parte, Durante los juegos o actividades corporales como en El Salto con aros o zumba la niña participó mostrándose atenta a las instrucciones brindadas por la docente logrando así completar cada actividad de manera correcta fortaleciendo su dimensión corporal y lateralidad. Por último, en la actividad de imitar las emociones la niña se expresó con variedad de gestos que conoce o reconoce cada uno.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

milena gutierrez victoria

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY CRISTINE SUAREZ RODRIGUEZ **NUIP:** 1023421994

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NASLY CRISTINE SUAREZ RODRIGUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que es muy compañerista, tierna, alegre y feliz, disfruta, compartir con sus pares en el desarrollo de las diferentes actividades corporales y lúdicas con las cuales ayuda al desarrollo de su esquema corporal y a su vez el desarrollo de su motricidad gruesa, ha fortalecido hábitos de higiene, orden y cortesía, disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por los integrantes de su familia, expresa sus sentimientos, asume algunas responsabilidades acordes a su edad lo que le ha brindado más autonomía y confianza en sus actos, Acentúe el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio como lo demuestra a la hora de pasar la pista de obstáculos de los planetas dónde se evidenció un manejo coordinado y equilibrado, en ocasiones otorga sentido y valor a las producciones propias y las de los demás, el uso de la pintura es su interés donde la niña fortaleció su motricidad fina, creatividad, destrezas manuales y reconoció las diferentes técnicas plásticas en donde Tomo la crayola y coloreo su hoja diciendo, estos son los elementos que se encuentran en la naturaleza como: el sol, las nubes y los árboles, Incrementando su expresión verbal y su motricidad fina, asi mismo Posee grandes habilidades artísticas en las que utiliza la pintura como su mayor forma de expresión, en las actividades como: pintura dactilar, En el momento de realizar las pruebas de obstáculos o el trabajo de equilibrio, muchas veces le solicita a la maestra que la ayude tomándolo de la mano ya que al subir por las escaleras del gimnasio lo realiza con un poco de inseguridad, la maestra lo va motivando y con acompañamiento continuo va mejorando su equilibrio y más

Powered by CamScanner

confianza hacia en ella, participa con agrado en los juegos y actividades con aros al jugar a los conejitos dentro y fuera de casa entre otros juegos populares como la rayuela y el puente está quebrado, disfruta de los espacios donde tiene que ejercitar su cuerpo mediante actividades de yoga y al bailar los diferentes ritmos musicales que se colocan dentro del aula

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Sendy Catherine Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS ALEXANDER SANCHEZ TEQUIA NUIP: 1074831518

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija LUIS ALEXANDER SANCHEZ TEQUIA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Alexander refleja en el aula de clases que reconoce las rutinas que se manejan desde el momento que ingresa hasta la salida, también el nombre de la mayoría de sus compañeritos con los cuales comparte día a día y el suyo, toma decisiones por sí mismo, es Autónomo. Al momento de desarrollar las actividades lúdico pedagógicas tiene iniciativa propia conocer la parte de su cuerpo es un niño muy aseado. Ha demostrado ser capaz de realizar las actividades planteadas por las docentes las cuales le han ayudado a fortalecer sus capacidades cognitivas motrices y comunicativas, es compañerista ya que desde el momento que ingresa al aula le agrada compartir sus juguetes con los niños y niñas que lo rodean además comunica sus gustos y opiniones como durante el cuento del elefante Bernardo por medio del cual enriqueció sus conocimientos en valores y al finalizar decoro fortaleciendo su creatividad. También el niño ha demostrado interés por trabajar con actividades sensoriales como en el ejercicio de témpera donde con sus dedos tomaba pintura para decorar el dibujo mostrado por la docente también con este mismo material realizó la técnica de salpicado dentro de la el papel o dibujo fortaleciendo su habilidad artística, por otro lado, es un niño muy curioso mostrando interés por el rincón trabajado en el aula de la lectura fortaleciendo su exploración del medio. Durante las actividades de manipular plastilina se evidencio confiado manipulando y realizando figuritas acordes para su edad que fortalecen su motricidad fina. Mostró a precio y disfrutó al escuchar rondas infantiles como las de mis amigos también a la rueda rueda donde realizó muy vientos con seguridad a los cuales observaba de los vídeos o imitando a la docente, además genera un buen trato cosas compañeros y compañeras interactuar con lo jugué es muy creativo, ayuda a organizar los en el lugar correspondiente cuando se debe dejar arreglado el salón. Durante el tema de los valores el niño participó expresando con su tono de voz claro fluido ideas que dieron a conocer sus conocimientos sobre la actividad del show de títeres del tema de tita y sus amigos, al igual mientras la docente narraba las historias con las marionetas de los miembros de la familia estuvo atento y expresando con sus gestos y palabras en nombre de cada uno de estos personajes siendo muy piloso. Te gusta compartir con sus pares al realizar los dibujos de los videos o historias vistas decorándolas con diferentes materiales que le brinda la docente como témperas crayolas papel y pegante mostrando un buen agarre de pinza interacción curiosidad y creatividad. En cuanto las actividades corporales se incluyen siendo muy alegre participando y siguiendo las indicaciones de la docente

Powered by CamScanner

logrando así fortalecer su cuerpo y reconociendo cada parte y extremidad al saltar, brincar, correr, gatear y realizar variedad de movimientos acordes para su edad. Se desenvuelve fácilmente al realizar movimientos corporales mostrados por la docente como en el ejercicio de aeróbicos y zumba donde fortaleció su cuerpo y motricidad gruesa al saltar mantener el equilibrio y realizar diferentes movimientos con sus extremidades, además durante la actividad de ubicar las partes de nuestro cuerpo en la imagen el niño estuvo muy participativo mostrando su conocimiento al señalar con su dedo cada una de las partes que iba indicando la docente lo cual al mismo tiempo le ayudó a fortalecer su comunicación y expresión

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO NUIP: 1025568482

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

El niño se integra con afecto, respeto y delicadeza hacia sus compañeros y docentes logrando establecer vínculos afectivos y fortalecer el buen trato entre ellos, además entabla conversaciones manejando un vocabulario fluido claro acorde para su edad Como interactuar dando su opinión en las asambleas o socialización de cuentos como en el llamado el elefante y sus amigos o la familia de lola. Ha demostrado mayor agrado por las actividades de destreza corporal como en el ejercicio de saltos con aros donde siendo muy hábil pasó saltando por cada aro sin perder el equilibrio Al igual durante el ejercicio de suma y yoga siguió las instrucciones de la docente fortaleció su cuerpo y realizó variedad de movimientos imitando. Por otro lado, durante el tema la familia el niño entabló conversaciones donde contaba anécdotas o alguna situación vivida con su familia recordándola con alegría logrando así demostrar una buena comunicación el buen trato y lazos afectivos desde su hogar. Demuestra interés por relacionarse y participar durante las actividades del tema de la familia donde se evidenció alegre escuchando el show de títeres de los miembros de la familia y Decorando con crayolas las imágenes de la mamá y el papá. Reconoce con precisión los diferentes rincones o espacios que se le brindan dentro del jardín. Demuestra destreza para jugar socializar mantener el equilibrio en las pruebas de obstáculos y Lanzar pelotas a la sexta utilizando uno y dos brazos; también ha demostrado interés y gusto por trabajar con variedad de materiales para realizar sus actividades creativas como la plastilina la cual moldea creando diferentes figuras también la témpera realizando huellas con sus manos y pies estimulando así su motricidad fina y curiosidad y el papel rasgando fortaleciendo así su agarre de pinza. Le agrada jugar con los bloques de madera o las fichas de construcción lo cual le ayuda a fortalecer el buen trato y motricidad fina. Maneja un vocabulario claro y fluido acorde para su edad con el cual se hace entender al entablar diálogos con sus compañeros dar su opinión durante las diferentes actividades como en la lectura de cuentos donde participa expresando con un tono de voz suave los personajes que van apareciendo. Por otro lado el niño sigue instrucciones muestra grado por la lectura de cuentos y participa expresando con un tono de voz claro sus ideas y pensamientos del cuento de los amigos donde la docente recalcó los valores y el niño demostró interés por adquirir estos nuevos conocimientos también en el juego de la rueda Rueda se incluyó Compartiendo con respeto al igual que en el juego del baile de las sillas el niño se mantuvo alegre y atento cada vez que se apagaba la música para poder tomar asiento sin empujar a nadie logrando así fortalecer su corporalidad,

Powered by CamScanner

lateralidad y motricidad gruesa. el niño demuestra grado por consumir la variedad de alimentos que se le brindan en el jardín tomando de manera correcta La cuchara pocillo y demostrando gusto por la variedad de sabores los cuales le ayudan a fortalecer su cuerpo.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Hazela Acevedo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ NUIP: 1024612210

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo le agrada compartir en diferentes juegos como correr, lanzar la pelota, la carretilla logrando fortalecer su motricidad, lazos afectivos y comunicativos. Además, le agrada la exploración de lecturas de cuentos y rasgar revistas o papel fortaleciendo su motricidad fina y al mismo tiempo dándole un sentido a lo que observa y simulando acciones también como lo demostró durante la actividad, luego con la actividad de show de títeres del tema de los valores con tita y sus amigos el niño decoro la imagen correspondiente jardín con papel seda y crepe de diferentes colores fortaleciendo su motricidad fina y agarré de pinza, se comunica y hace preguntas acerca de algún tema de interés como en el cuento del jardín dónde lo expresaba con gestos y cortas palabras mostrando así un buen lenguaje y al mismo tiempo lograr fortalecer sus conocimientos, le agrada ser juego de roles, manipular la plastilina con la cual jugo y compartió dejando volar su imaginación creando diferentes figuras fortaleciendo su moldeo e imaginación, se interesa por la observación y exploración del medio que lo rodea fortaleciendo así su curiosidad. Es muy atento tanto con sus compañeros y docente ayudando a pasar los implementos de trabajo alzar Los materiales usados en la actividad anterior y organizando los juguetes con los cuales estuvieron compartiendo, también cariñoso alegre y curioso observando y manipulando los diferentes objetos que encuentra en su aula de clases. Además, durante su proceso en el jardín se ha mostrado tener una buena comunicación al expresar sus necesidades gustos y angustias por medio de la comunicación oral, gestual y escrita por medio de garabatos a fortalecer su vocabulario. En cuanto a sus relaciones sociales refleja que le agrada estar rodeado de sus compañeritos y docentes con los cuales comparte de manera respetuoso, toma decisiones por sí mismo y se expresa con facilidad participando en las actividades propuestas como en los aeróbicos donde Siguió cada uno de los movimientos mostrados por la docente fortaleciendo así su corporalidad. También durante las actividades corporales como al rodar en la colchoneta Josuethp se evidenció entusiasmado participando y siguiendo las instrucciones por la docente y aunque le costó un poco pasar por toda la colchoneta rodando con la ayuda de la docente se logró completar el ejercicio manteniendo una buena relación y buen trato. Demuestra agrado compartiendo con los demás durante los momentos de juego como como en la actividad de imitar las diferentes emociones al observarse en el espejo participando en este juego de manera alegre, también al decorar la imagen de los diferentes miembros de la familia fortaleciendo y experimentando la técnica de

Powered by CamScanner

salpicado con pintura. Por otro lado, en el ejercicio de abuso el niño reconoció cada una de las partes de su cuerpo las cuales debe cuidar y respetar señalándolas en la imagen y señalando con el color rojo siguiendo las indicaciones de la docente.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Yoreny R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DÓCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN PARRA RODRIGUEZ **NUIP:** 1023421956

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ADRIAN PARRA RODRIGUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo el niño ha logrado integrarse al grupo, reconoce su nombre entre el de sus compañeros, se ha logrado evidenciar que el niño disfruta de cada una de las actividades propuestas por sus docentes, en donde le agrada participar mostrando sus habilidades cognitivas comunicativas sociales y artísticas, como en la actividad realizada sobre la familia donde reconoció por medio de la canción infantil de la familia dedo y las marionetas traídas por las docentes a cada miembro de su familia relacionándolo con su núcleo familiar. También ha demostrado interés por escuchar bailar canciones infantiles que la maestra les ha enseñado en este tiempo tales como sube la arañita, la vaca de mi esquina, mariposita y Juan Paco Pedro de la mar y otras rondas que le ayudan a fortalecer su vocabulario lenguaje al cantarlas además su memoria y atención para realizar las mímicas correspondientes a la ronda. En cuanto su lenguaje durante el tiempo transcurrido se ha notado que prefiere usar el lenguaje de señas y gestos, además durante las lecturas da a conocer su opinión sobre las diferentes situaciones que se presentan como en el cuento de los sentimientos o emociones donde reconoció nombrando a cada una de las emociones relacionándolas con las imágenes de la ambientación del aula y el nicho. Al momento de relacionarse con sus compañeros en los trabajos grupales como en la decoración de la silueta del cuerpo humano con la actividad de abuso sexual el niño se notó concentrado creando y trabajando positivamente en la actividad, además que mostro interés rasgado papel de diferentes colores y pegándolos por cada una de las partes íntimas, también decorando el elefante del cuento Bernardo el elefante creando con sus manos bolitas de papel crepe y seda y pegándolos por toda la imagen reconociendo los espacios donde irían pegados y manteniendo buena concentración realzando un buen trabajo y expresando con un gesto de felicidad su agrado por la actividad además de fortalecer al mismo tiempo su creatividad. También demostró interés por el juego de roles donde participó siendo chef realizando

Powered by CamScanner

con plastilina, papeles y diferentes fichas platos para brindarles a su docente y compañeros, en otra ocasión te mostró agrado por jugar armando figuras con los bloques de construcción mostrándose alegre y entusiasta cada vez que le encajaba una ficha con otra fortaleciendo así su motricidad fina, comunicación e imaginación. también en el juego de aros el niño demostró gran habilidad cognitiva desarrollando el ejercicio de manera armónica explorando cada una de las partes de su cuerpo y fortaleciendo su motricidad gruesa. Por otro parte durante el lavado de manos o ejercicio de higiene personal reconoció los diferentes implementos de aseo que se utilizan para esta actividad como el jabón agua champú esponja logrando así fortalecer su participación y dimensión cognitiva. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS NUIP: CD570128

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

La niña incorporo hábitos que le favorecen relacionarse con sus pares y compañeros en cada una de las actividades desarrolladas, haciendo así favorecer notablemente su relación con sus compañeros y docente siendo muy amable, delicada, alegre, respetuoso y sobre todo tolerante logrando así entablar conversaciones sobre temas de interés con los demás, realiza pequeños encargos como traer o llevar algún objeto, material también ayudar a recoger los juguetes y mantener el orden del aula. Es capaz de aceptar límites y pautas, pudiendo compartir objetos, materiales y espacios con cada una de las personas de su alrededor en especial con niñas que tienen su mismo interés compartiendo juegos, diálogos etc. Es introvertida en algunas ocasiones y manifiesta sus emociones a través de gestos corporales, participando en dramatizaciones o juegos de roles siendo doctores, chef y miembros de la familia permitiendo integrarse con facilidad a la actividad. Por otro lado, al desarrollar las actividades lúdico pedagógicas Dayerlis interactúa participando dando así su punto de vista con los temas como durante la lectura de cuento sobre la mamá de Lola y Amo a mi familia dando su opinión utilizando un lenguaje claro y buen vocabulario acorde para su edad. También demuestra grado por consumir la variedad de alimentos que se le brindan en el jardín tomando de manera correcta La cuchara, vaso y demostrando gusto por la variedad de sabores los cuales le ayudan a fortalecer su cuerpo. Se desenvuelve fácilmente al realizar movimientos corporales mostrados por la docente como en el ejercicio de aeróbicos y zumba donde fortaleció su cuerpo y motricidad gruesa al saltar mantener el equilibrio y realizar diferentes movimientos con sus extremidades, le agrada participar en la carrera de obstáculos demostrando habilidades motrices y corporales al saltar, correr y mantener el equilibrio. También le gustan escuchar y bailar las diferentes canciones infantiles que la maestra le canta o coloca en el parlante, tales como: congelados de Luli pamplim, la familia dedo, saltando sin parar, juguemos en el bosque entre otras. Por otro lado, su vocabulario es más fluido y su pronunciación es más clara al momento de responder preguntas que le hace su maestra sobre las diferentes lecturas de cuentos como el del elefante Bernardo con además mostrando su habilidad creativa y artística tomo crayolas de diferentes colores y decoro este también con papel entorchado logrado fortalecer su motricidad fina. además, durante la actividad de ubicar los miembros de la familia en la imagen la niña estuvo muy participativa mostrando su conocimiento al señalar

Powered by CamScanner

con su dedo cada uno fortaleciendo su comunicación y expresión, al igual que durante el show de titeres se vio alegre escuchando y aprendiendo sobre el tema del buen trato. Por último, el niño le agrada manipular y trabajar con variedad de materiales como la plastilina moldeando diferentes figuras o la témpera Decorando e imágenes utilizando su dedo y al mismo tiempo fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. La niña durante los tiempos de juego comparte juguetes y cede turnos cuando se le pide fortaleciendo sus valores y lazos de amistad, en la actividad de la foto familiar se mostró alegre además le socializó con palabras cada uno de los miembros de la familia que aparecían en su foto fortaleciendo su conocimiento, Por último, en la actividad de imitar las emociones la niña entabló una corta conversación con la docente dando a conocer variedad de gestos que conoce.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON **NUIP:** 1010850181

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JUAN DIEGO ARIAS MALAGON, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante estos meses se ha caracterizado el niño por ser tierno y expresivo.es independiente y autónomo ya que expresa sus necesidades y agrados, de la misma manera comparte sus cosas sin necesidad que se las piden, su lenguaje y vocabulario se ha fortalecido ya que comunica con facilidad lo que desea estableciendo largas conversaciones con sus pares y docentes, en el cual comparte sus puntos de vista en los momentos de asamblea, La mayoría del tiempo está pendiente de sus compañeros en la participación de las actividades pedagógicas, se le facilita seguir instrucciones para la ejecución de las actividades; como rompe cabezas, identificar los sentidos, y las emociones, en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud, comprende con facilidad las narraciones de cuentos como: la aventura de las emociones y el mi linda familia pero más cuando los personajes son de su preferencia, su proceso de comunicación es claro y fluido en el momento de escuchar las rondas o canciones ya aprendidas, su canción favorita es juan paco pedro de la mar, en el cual logra aprenderse los coros de las canciones nuevas de los temas que se estén trabajando durante las semanas, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales de los diferentes ritmos musicales, Realiza actividades físicas con seguridad, camina bien, salta en dos pies, en uno, salta aros, participa de actividades con obstáculos, es un niño muy alegre, demostrando su habilidad corporal. Por medio de las pruebas de obstáculos y ejercicios corporales, Le llama la atención la plastilina por ser un material manejable, en el cual realiza diferentes figuras como bolas, palos, círculos Desarrollando sus habilidades de

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA:

creatividad al momento de plasmar su imaginación, así mismo le agrada manipular diferentes materiales como el papel seda, tempera, plastilina y crayolas con las cuales decora de forma libre sus manualidades fortaleciendo su habilidad creativa y artística, por otra parte se ha mostrado como un niño muy sociable e interactivo con cada uno de sus compañeritos y docente. Al momento de realizar las actividades siempre está feliz realizándolas

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ NUIP: 1022450775

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este segundo trimestre ha mostrado grandes avances en su proceso de adaptación y rutina manejada en el jardín puesto que participa con agrado en cada una de las actividades que le ayudan a fortalecer su corporalidad habilidades artísticas comunicativas y de conocimiento como durante la actividad de las emociones donde mientras la docente cantaba la canción y les realizaba la mímica el niño con sus gestos y movimientos de sus extremidades señalaba e imitaba a la docente reconociendo cada parte de su cuerpo y fortaleciendo su capacidad cognitiva, se expresa con sus compañeros y docente de manera gestual, se relaciona con sus pares, además reconocen a sus compañeros de aula por medio de los cuales se relaciona desde el momento que ingresa al aula y participando de manera activa en las actividades lúdico pedagógicas que propone las docentes como en el juego de baile con sillas musicales donde demuestra gran habilidad realizando movimientos con las extremidades de su cuerpo, pasando y siguiendo el ritmo de la música, también durante la actividad de títeres de la alegría de ir al jardín en donde se ve interesado y concentrado adquiriendo nuevos conocimientos sobre el tema de la alegría de ir al jardín, fortaleciendo así sus conocimientos escucha activa comunicación y expresión gestual. Además, ha demostrado interés por las actividades artísticas rasgando papel para si luego pegarlo dentro de la imagen indicada por la docente fortaleciendo su motricidad fina también durante el agarre de pinza con la crayola realizó trazos expresando lo que entendió del cuento el león tolerante. también durante el juego de roles interpretando los miembros de la familia se evidenció al niño muy activo siguiendo las instrucciones de la docente mostrándose alegre y participativo. Cumple con cada una de las normas o parámetros estipulados dentro del aula. Expresa sus sentimientos y emociones con gestos ya que su vocabulario es corto, pero gracias a las actividades realizadas se ha logrado fortalecer su lenguaje poco a poco. Por otro lado, es respetuoso escuchando ideas y opiniones de las demás personas como en la historia de la familia. Comparte juguetes y cede turnos cuando se le pide fortaleciendo sus valores. Es colaborador ayudando a la docente a recoger los materiales o juguetes usados en la actividad anterior mostrándose así muy segura y confiada además de compartir y respetar a los demás.

Powered by CamScanner

Demuestra grado por trabajar en actividades donde se moldea plastilina o manipule témpera realizando con agrado estas y fortaleciendo así su motricidad fina imaginación y creatividad pues durante la actividad de la familia el niño moldea una figura la cual indicaba que era su mamá. Por último, , Durante los juegos o actividades corporales como en El Salto con aros o zumba la niña participó mostrándose atenta a las instrucciones brindadas por la docente logrando así completar cada actividad de manera correcta fortaleciendo su dimensión corporal y lateralidad.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SALOME CAMACHO ROJAS **NUIP:**12437060146

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija VALERY SALOME CAMACHO ROJAS, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este tiempo se evidencio en la niña le agrada participar en las asambleas, en el cual expresa con un vocabulario adecuado para su edad que actividades le agradan más y cuales no fortaleciendo sus habilidades comunicativas por otra parte Se caracteriza por ser tierna y cariñosa con sus docentes, disfruta de las actividades como el video de la ronda infantil si estas feliz que le ofrece la docente, Posee destreza para describir las imágenes mostradas para el desarrollo de la actividad de la rutina del pensamiento el pulpo utilizando un vocabulario enriquecido y utilizando tono de voz alto, se ofrece a colaborar a las maestras para repartir crayolas, hojas de guía, colores; avanza en el dominio de sus emociones; también demostró interés por participar de las rutinas de ejercicios como en El Salto con aros El baile de la naturaleza y el tiempo de zumba logrando así fortalecer con cada movimiento su cuerpo, reconocer sus extremidades y movimientos que experimenta con las diferentes actividades lúdico pedagógicas, ha demostrado disfrutar de los tiempos donde se ambienta el aula con rondas infantiles cómo la vaca Lola, el payaso plim plim, mariposita, sol solecito, etc. las cuales canta y baila fortaleciendo su corporalidad, vocabulario y lenguaje. También le agrada las actividades artísticas donde se utiliza plastilina para moldear diferentes figuras como cuando realizó diferentes animales que conforman la granja, elaborándolos con volumen fortaleciendo así su conocimiento motricidad fina y agilidad, del mismo modo ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades siempre muestra una sonrisa en su rostro, en el cual se integra fácilmente a las diferentes experiencias pedagógicas como: la realización

Powered by CamScanner

de la técnica de esparcido, demostrando felicidad en realizarlas, asi mismo La niña posee habilidades de crear o inventar historias, personajes y lugares las cuales comparte con sus compañeros y docentes fortaleciendo así su comunicación lenguaje y conocimiento del entorno que le rodea

FAYSKY ROJAS A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRUNO YAÑEZ TELLEZ **NUIP:** 1024611982

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo BRUNO YAÑEZ TELLEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante estos meses se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, asi mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza

Powered by CamScanner

en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALA ISAAC PALACIOS MORENO **NUIP:** 1024612982

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ALA ISAAC PALACIOS MORENO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este tiempo el niño ha logrado tener una excelente relación interpersonal con sus pares y amigos al igual con la docente, es un niño respetuoso, tierno, delicado, sociable, el cual le ha permitido relacionarse con sus pares y amigos, descubre y crea con las actividades artísticas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad, al utilizar los materiales que encuentra en el jardín, Es un niño que tiene buenas relaciones con sus compañeritos tiene buenas conductas de desarrollo, sabe escuchar con atención y sabe seguir indicaciones de la maestra, asi mismo Se evidencia que se expresa con palabras cortas, sin embargo sigue comunicándose por medio de expresión corporal cuando necesita algo o le molesta, por otra parte Realiza ejercicios de caminar, trotar, correr en diferentes direcciones, distancias y posiciones se observe que le gusta mucho bailar y realiza ciertos movimientos con su cuerpo al escuchar las diferentes melodías como: el baile del gorila, la papaya entre otras, Le gusta expresar a diario sus experiencia vividas a su docente lo cual fortalece su fluidez verbal y lengua por medio de los cuentos como: este es mi cuerpo y los sentidos de Susana del mismo modo va nombrado en palabras cortas algunas características de los personajes del cuento, por otra parte, reconoce mediante movimientos progresivo sus posibilidades y características de su cuerpo a través de diferentes actividades corporales propuestas por la docente y que fortalecen sus habilidades motoras gruesas,. Entona rondas infantiles como: mariposita, hola hola, pimpón fortalece cada vez más su comunicación oral, También el niño ha demostrado interés por trabajar con actividades sensoriales como en el ejercicio de témpera donde con sus dedos tomaba pintura para decorar

Powered by CamScanner

el dibujo mostrado por la docente también con este mismo material realizó varias huellas dentro de la el papel pegado en la pared logrando así fortalecer su curiosidad y desarrollo de actividades, por otro lado durante las actividades de manipular plastilina en un principio no le tomaba interés pues no había conocido este pero al entrar en confianza ha comenzado a manipularla realizando figuritas acordes para su edad que fortalecen su motricidad fina.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

laura Herrera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI **NUIP:**1024611165

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su *hij0 OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI*, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Durante este periodo se ha logrado evidenciar que el niño construye relaciones de confianza con sus pares y maestras, en el cual se integra fácilmente a las actividades propuestas por las docentes, tales como: moldeando plastilina, aeróbicos, bolos entre otros fortaleciendo lazos de amistad, se ha caracterizado por ser una niño muy tranquilo y creativo, en el cual, se ha mostrado comprometido con sus actividades, muestra gusto e interés por realizarlas, en especial cuando las docentes se disfrazan, en donde emplea gestos, y la expresión corporal, como medio de comunicación, manifestando cuáles son sus preferencias en las actividades, es compañerista y participativo en algunas de las actividades propuestas por sus maestras como: buscando el tesoro, tapete sensorial, rueda de colores, entre otras, le agrada mucho realizar rasgado y pegado de papel con el cual ayuda a fortalecer y potenciar sus habilidades motrices, por otra parte Amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias en palabras cortas oír la de sus compañeros, En el momento que la maestra ubica las partes del gimnasio como lo son las escaleras con las colchonetas, es tanta la emoción que refleja que comienza a saltar, en el cual se logra evidenciar que cada vez su motricidad gruesa es acorde a su edad ya que sube y baja las escaleras del gimnasio con facilidad sin caerse, donde realiza estas acciones en repetidas veces, se identifica con otros niños, niñas reconociendo características, gustos, necesidades comunes y distintas, consume los alimentos solo, tomando la cuchara de forma correcta, así mismo identifica los objetos personales, y los nombra correctamente, fortaleciendo sus procesos cognitivos, Participa con agrado de las

Powered by CamScanner

actividades de pintura, donde utiliza sus manos y pies para crear diferentes figuras como: la flor y la mariposa, lo cual le permite fortalecer sus habilidades artísticas, logrando terminar sus creaciones sintiéndose orgulloso de ellas. Además, solicita el lavado de las manos, tratando de realizar estas acciones por sí solo demostrando independencia, ha logrado la adquisición de nuevos aprendizajes, los cuales han permitido afianzar su razonamiento lógico, ya que mediante diversas experiencias, el niño ha logrado avanzar en su proceso de clasificación de elementos u objetos, los cuales hoy por hoy ejecuta según se le indique.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Karen Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ **NUIP:** 1023422393

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ , ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que le agradan las experiencias literarias, en donde disfruta de la manipulación y exploración de los cuentos de texturas, en el cual también manifiesta agrado cuando sus maestras les narran diferentes cuentos como: mi linda familia, cuido mi cuerpo y el de los demás y mi cuerpo esta contento, logrando así observar las imágenes ilustradas y la combinación de colores y contraste, explora títeres de mano imitando a la maestra, muestra interés y agrado al momento de jugar con materiales didácticos como fichas con las cuales trasforma en diversas figuras como: casas, espadas entre otras, con lo cual desarrolla su imaginación y creatividad. Emplea gestos, miradas, llanto y la pronunciación de algunas silabas, como medio de comunicación, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, de la misma manera siempre está atenta a colaborar con la docente Ha logrado compartir más con sus compañeros, en el cual siente agrado al estar con su maestra, en donde la abraza y le demuestra amor generando lazos afectivos y fomentando el buen trato, por otra parte le agrada participar de la actividad a la rueda rueda, en el cual suelta carcajadas al realizar esta actividad, Le comunica claramente a su docente cuando quiere ir al baño a realizar sus necesidades, así mismo expresa con palabras acorde a su edad que le agradan de las actividades, fortaleciendo su comunicación verbal, por otra parte Martina es una niña cuida sus objetos personales como un peluche el cual siempre lo mantiene cerca de ella o su mochila la cual ha empezado a soltar dejándolo en el lugar correcto donde se deben colgar hasta el final del día. Por otro lado, se ha evidenciado que la niña ha mejorado notablemente al momento de alimentarse logrando consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan

Powered by CamScanner

en el jardín como las verduras, Le agrada participar construyendo pilas o torres con las fichas de bloques o construcción mostrándose con seguridad y concentrada fortaleciendo así su proceso cognitivo.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Manuel Castro Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ **NUIP:** 11233519573

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Nicolle Valentina Rodriguez Gonzalez, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante estos meses se ha logrado evidenciar que la niña Se relaciona de forma muy respetuosa amigable y tolerante con sus compañeros y docente con los cuales comparte en sus juegos y baile fortaleciendo así sus lazos de amistad y compañerismo, asi mismo expresa su agrado a sus compañeros y docentes brindándoles un beso abrazo o simplemente una sonrisa desde que llega al aula o durante la realización de alguna actividad fortaleciendo así sus valores Disfruta de hacer actividad física en diferentes espacios, realiza acciones donde se evidencia avances en los movimientos corporales siguiendo diferentes ritmos musicales, disfruta de realizar ejercicios coordinados con pelotas, fortaleciendo su expresión corporal, del mismo modo disfruta al experimentar con su cuerpo durante las actividades como ejercicio en el cual le permiten ejercitarse realizando giros, botes y saltos, todo el tiempo está explorando diversos movimientos corporales buscado satisfacer sus necesidades e interés Es muy creativa al momento de manipular diferentes materiales como papel crepe, plastilina entre otras, en el cual decora el dibujo del cuento mis amigos. Fortaleciendo su desarrollo artístico, Identifica por medio de las imágenes de la actividad concéntrese algunos acciones que realizaba en casa, lo cual le permite potenciar su dimensión cognitiva, del mismo modo la niña le agrada construir, crear por medio de fichas arma todo, disfruta hacer representaciones de objetos de su entorno social, siente curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos de su entorno social, lleva secuencia numérica del 1 al 3 puede hacer representaciones de pequeñas cantidades, identifica algunas figuras geométricas relacionándolas en algunos objetos. Demuestra interés por el trabajo artístico donde se emplea plastilina la cual moldea de forma

Powered by CamScanner

muy correcta fortaleciendo su motricidad fina Cómo en la actividad de moldear la figura de mamá papá y hermano si es el caso, la cual expuso muy orgullosa frente a sus compañeros fortaleciendo su participación comunicación

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Yusneirys Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ NUIP: 1023421371

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha logrado evidenciar en el niño, Disfrutan de realizar trabajos manuales como moldear plastilina sobre el cuento visto o escuchado en clase el cual se llamaba el elefante Bernardo y el león tolerante aportándole nuevos conocimientos sobre algunos de los valores que son necesarios a la hora de compartir con los demás, al trabajar con la plastilina realizó gran variedad de frutas verduras y proteínas indicando que eran el alimento para el elefante del cuento el cual él compartió con sus amigos fortaleciendo su conocimiento y comunicación. Por otro lado, demuestra gran seguridad, fluidez y claridad al comunicar hablando lo que piensa desea o siente además es capaz de formular preguntas sobre sus dudas. También te muestra agrado por participar en la carrera de obstáculos donde se utilizaron además aros por los cuales los niños debían saltar fortaleciendo su coordinación y equilibrio.

El niño demuestra buenas relaciones interpersonales con sus compañeros y docentes al relacionarse con ellos Al momento de jugar con los bloques de madera o las fichas de construcción lo cual le ayuda a fortalecer el buen trato y motricidad fina. Disfruta de escuchar canciones infantiles como la de mariposita, juan paco pedro de la mar o la vaca lola de la granja de Zenón, también la narración de cuentos y observar *videos donde la docente usa diferentes tonalidades con su voz y gestos que hacen de la actividad más* llamativa como durante el cuento de la familia de lola fortaleciendo así su escucha activa y gusto por la lectura. De igual forma le llama la atención manipular alimentos para el desarrollo de las actividades como la plastilina creando variedad de figuras lo cual es muy favorable para fortalecer su imaginación y motricidad fina, también la témpera en la actividad de trabajar la técnica de puntillismo decorando las caras de las emociones. Realiza garabatos o trazos libres con intención de comunicarse como los que realizo después de la historia de la familia y los valores de los niños y las niñas fortaleciendo su motricidad fina y agarre de pinza. Expresa sus sentimientos y emociones con gestos ya que su vocabulario es corto, pero gracias a las actividades realizadas se ha logrado fortalecer su lenguaje poco a poco. Comparte juguetes y cede turnos cuando se le pide fortaleciendo sus valores. Es colaborador ayudando a la docente a recoger los materiales o juguetes usados en la actividad anterior mostrándose así muy segura y confiada además de compartir y respetar a los demás. Por otra parte, Durante los juegos o actividades corporales como en El Salto con aros o zumba la niña participó mostrándose atenta a las instrucciones brindadas por la docente logrando así

Powered by CamScanner

completar cada actividad de manera correcta fortaleciendo su dimensión corporal y lateralidad. Por último, en la actividad de imitar las emociones la niña se expresó con variedad de gestos que conoce o reconoce cada uno, además que demostró agrado por jugar y manipular los maestros de las emociones que se encontraban en el nicho del aula, también con las caritas de las emociones se observó atento y mirándose en el espejo imito algunas de estas fortaleciendo su expresión y exploración del medio.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Sandra Rendón

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OSCAR ANDRES HERNANDEZ HERNANDEZ **NUIP:**1012473961

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo OSCAR ANDRES HERNANDEZ HERNANDEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos y piruetas, siguiendo las instrucciones dadas por las docentes fortaleciendo así sus lazos afectivos y de amistad. aprende con facilidad la variedad de canciones se divierte al hacerlo, le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos fortaleciendo vínculos de amistad, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea y la rutina de pensamiento antes pensaba y ahora pienso en el cual expresa en palabras cortas lo que entiende del cuento bienvenido al jardín, Participa en las actividades de lectura de cuentos como el de capitán vederman siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura. También el cuento de las siete cabritas y el lobo fue de su agrado mostrándose muy

Powered by CamScanner

concentrado escuchando y observando el video además realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento en el cuento.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Sara P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GIANNA VALERY VARGAS LEAL NUIP: 1027544382

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija GIANNA VALERY VARGAS LEAL, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses la niña responde con mayor facilidad con diferentes gestos a lo que las docentes le preguntan o indicando lo que le agrada o no fortaleciendo poco a poco su comunicación. también es una niña muy juiciosa y ordenada la cual después de cada actividad realizada le colabora a la docente alzar u organizar el salón fomentando así buenos hábitos en sus compañeros. Además te muestra gran habilidad en los momentos de baile los cuales le ayudan a fortalecer su motricidad gruesa al saltar mantener el equilibrio y seguir los pasos mostrados por la docente, unas de las rondas qué son de su mayor agrado son: Yo tengo una casita, sacó mis manitas, la vaca Lola y chuchuwa ya que son las que baila siguiendo los pasos que muestran en el video con mayor facilidad. La niña día a día ha demostrado mayor seguridad por adaptarse a las rutinas del jardín y compartir con sus compañeros y docentes durante las actividades donde entabla conversaciones sobre las diferentes situaciones vividas en casa o dando sus puntos de vista sobre algún tema como en el cuento del león tolerante donde expreso que el león ayudo a su amigo el ratón y no lo volvió asustar fortaleciendo así su escucha activa, vocabulario y lenguaje. Además, reconoce su nombre y el de la mayoría de sus compañeros que los rodean día a día también es muy amable respetuosa y alegre lo cual es muy favorable para el desarrollo de las actividades desarrolladas. Al realizar las actividades o dinámicas de esfuerzo corporal como el salto en aros se logró evidenciar el buen equilibrio la coordinación con los movimientos de su cuerpo además del seguimiento de instrucciones logrando así terminar la actividad de manera fructífera fortaleciendo cada parte de su cuerpo coma Al igual el ejercicio de zumba imitó la gran mayoría de movimientos mostrados por la docente pues le agrada principalmente cantar y compartir con los demás. Durante el juego de adivinar los animales Valery fue una de las niñas más hábiles reconociendo y relacionando con sus conocimientos previos el nombre de cada uno de estos animales además de imitar su sonido coma por último ha demostrado agrado por manipular diferentes materiales para el desarrollo de las actividades artísticas como la plastilina colores crayolas témperas y papel los cuales usa favoreciendo su creatividad también rasgando el papel de manera correcta. El desarrollo socio afectivo de la niña al interactuar con sus compañeros, compañeras enriquece diariamente sus relaciones, planteando alternativas cuando juega libremente, comparte los objetos que manipula y exterioriza todos sus sentimientos de alegría, emoción, tristeza, dolor, enojo; habla sin recato de las situaciones que le incomodan en otros casos de

Powered by CamScanner

las personas que no le gustan. Se observa que practica hábitos de higiene personal, sigue con facilidad instrucciones orales; logra realizar dibujos con forma resaltando el valor de los amigos el cual se vio a través del video. Disfruta de los espacios de juego y ejercicio con sus pares continuando con su liderazgo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY MENESES RODRIGUEZ **NUIP:**1121149755

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

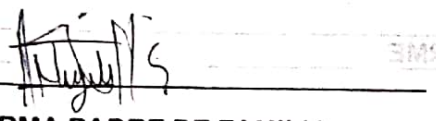
DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija EMILY MENESES RODRIGUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

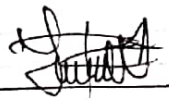
Durante este periodo se ha logrado evidenciar que se caracteriza por ser una niña que siempre demuestra respeto por quienes la rodean, siempre hace notar los buenos modales inculcados en casa, le gusta participar en la oración del día, brinda aprecio y afecto hacia sus compañeros y las docentes, se comunica de manera asertiva, cuando un tema le llama la atención participa e involucra sus experiencias vividas, le gusta participar en las actividades en el aire libre, aplica las instrucciones de las docentes en el desarrollo de las actividades e involucra diferentes movimientos con su cuerpo, así mismo, reconoce la importancia de compartir espacios con sus compañeros en armonía, estando dispuesta a colaborar si su ayuda es requerida, por otra parte Disfruta de realizar manualidades, procura de realizar un trabajo limpio, intenta respetar límites y le gusta bailar y cantar, al momento de consumir los alimentos lo realiza siempre demostrando respeto por quienes preparan, no maneja preferencias ya que consume todo con agrado, del mismo modo La niña posee un vocabulario amplio, claro y fluido de acuerdo a su edad, con el cual disfruta de entonar canciones, establecer conversaciones con los adultos de su confianza, comenta los programas favoritos de televisión ampliando sus horizontes culturales a través de la interacción oral y gestual. Expresa sus intereses y necesidades sin dificultad siguiendo el hilo conductor en una conversación domina actividades motoras gruesas como correr, saltar en uno y dos pies y caminar en diferentes direcciones superando un circuito de obstáculos; realiza movimientos dirigidos con su cuerpo participando de actividad física en don ha aprendido a hacer ejercicios de calentamiento y de estiramiento; mantiene el equilibrio al caminar por una línea recta, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, del

Powered by CamScanner

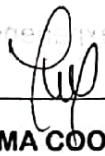
mismo modo Participa en actividades de rutina cómo ayudar a recoger las fichas para desayunar, pasarles a los niños las crayolas para colorear, organizar el salón para cada actividad, colocando sillas y mesas para llevar a cabo una asamblea, participa de las actividades colectivas (cantar, rondas, bailes, dramatizaciones) Le encanta participar en rondas, escuchar cuentos y contar experiencias vividas. Logra culminar sus actividades dadas o propuestas por las docentes



FIRMA PADRE DE FAMILIA



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VAIOLETH ALEXANDRA RESTREPO AGUIRRE **NUIP:**1024611763

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija VAIOLETH ALEXANDRA RESTREPO AGUIRRE, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta de verse en el espejo imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario no es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres , dándole sentido a su imaginación y concentración, Es una niña curiosa que explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad; se interesa por la investigación mediante la realización y exploración de las actividades como la rutina de pensamiento hablar con tiza donde realizó diferentes trazos en el suelo lo cual le ayudó a fortalecer su motricidad fina y creatividad, del mismo modo Se emociona demasiado en los talleres artísticos los cuales van relacionados con la manipulación de la escarcha, como se logró evidenciar en la actividad de la decoración de la historia del jardín, siguiendo las instrucciones de la maestra, Le agrada

P. Atención Lorena Vera | Yeimy Aguirre 1030638337

Powered by CamScanner

decorar los dibujos del cuento la mejor familia del mundo, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación,

. felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Jeimy Aguirre

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATEO MACABARE AMAYA **NUIP:** 1125008865

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LIAM MATEO MACABARE AMAYA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

es un niño muy tierno e independiente, su lenguaje es claro, aprende con facilidad la variedad de canciones se divierte al hacerlo, le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos fortaleciendo vínculos de amistad, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea y la rutina de pensamiento antes pensaba y ahora pienso en el cual expresa en palabras cortas lo que entiende del cuento bienvenido al jardin, fortaleciendo su comunicación, así mismo le agrada que su maestra le narre los diferentes cuentos en especial conociendo nuevos amigos, en donde expresa en palabras cortas, los personajes favoritos del cuento, Le agrada realizar actividades corporales, en especial cuando se hacen con balones, en donde se le facilita pasar el balón por encima de su cabeza sin dejarlo caer afianzando su coordinación.,

Nobemi Macabare

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO		
	PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-006
	FORMATO	FECHA	31/08/2019
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARHON SMITH VARON GONZALEZ **NUIP:** 1023421858

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ARHON SMITH VARON GONZALEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este tiempo se ha caracterizado el niño,por ser cariño y atento con sus compañeros, Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto y solicitando generalmente los elementos adecuados para ello, reconociendo la importancia de cuidarse. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, mayoritariamente niños, a partir de conversaciones y juegos propios de la edad. Interactúa de forma positiva con sus pares, Sus movimientos son seguros y coordinados, salta corre y explora los espacios en busca de satisfacer su curiosidad, así mismo le agrada participar en las diferentes actividades de baile, por otra parte atiende a las instrucciones de las docentes cuando les hablan acerca del respeto por quienes lo rodean, realiza actividades de habilidades motrices gruesas, le gusta trabajar al aire libre donde pueda expresar sus sentimientos y emociones, moldea y crea dibujos utilizando su imaginación y creatividad afianzando así los procesos de motricidad fina. Por otro lado, al momento de consumir los alimentos es un niño que consume todo sin manejar diferencias, requiere de apoyo constante ya que se evidencia que está empezando su proceso de ser in dependiente al momento de pasar a recibir el almuerzo, Por otro lado, durante el tema la familia el niño entabló conversaciones donde contaba anécdotas o alguna situación vivida con su familia recordándola con alegría logrando así demostrar una buena comunicación el buen trato y lazos afectivos desde su hogar, sigue instrucciones muestra grado por la lectura de cuentos y participa

Powered by CamScanner

expresando con un tono de voz claro sus ideas y pensamientos del cuento de los amigos donde la docente recalcó los valores y el niño demostró interés por adquirir estos nuevos conocimientos también en el juego de la rueda Rueda se incluyó Compartiendo con respeto al igual que en el juego del baile de las sillas el niño se mantuvo alegre y atento cada vez que se apagaba la música para poder tomar asiento sin empujar a nadie logrando así fortalecer su corporalidad, lateralidad y motricidad gruesa.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA DE LOS ANGELES SANTIAGO SANTIAGO NUIP: CD570120

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MARIA DE LOS ANGELES SANTIAGO SANTIAGO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

La niña es autónoma, comparte de manera respetuosa con sus pares y docentes durante las actividades le agrada participar de manera muy activa en los ejercicios bailes y cantos que son algunas de las actividades lúdico pedagógicas que se desarrollan dentro del aula. En tabla conversaciones con sus compañeros y docentes expresando con un buen vocabulario lenguaje sus ideas gustos situaciones o pensamientos generados como durante el cuento del elefante y los valores siendo así una niña muy participativa y entusiasta desde el momento que ingresa hasta la hora de la salida. Por otro lado, se ha demostrado más seguro y alegre al estar en el jardín compartiendo con sus compañeros docentes desde el momento que ingresa al aula cortando luciendo así sus lazos afectivos y comunicativos como durante el show de títeres o jugando con los bloques de construcción los cuales adicionalmente le ayudan en fortalecer su motricidad fina. Posee destreza para describir una situación o como en la actividad de veo pienso y analizo donde se les mostraron diferentes imágenes de situaciones donde se presentan emociones y familia con un tono de voz acorde para su edad demostró su conocimiento sobre el tema y buen lenguaje para su edad. La niña se integra con facilidad para participar de las diferentes actividades siendo muy respetuosa delicada y afectuosa hacia sus compañeros respetando límites y siguiendo las instrucciones brindadas por la docente, posee destrezas para participar en las actividades corporales como la dinámica de Lanzar pelotas con una y dos brazos fortaleciendo así su fuerza. Posee destreza para describir las imágenes mostradas para el desarrollo de la actividad de la rutina del pensamiento el pulpo utilizando un vocabulario enriquecido y utilizando tono de voz alto, se ofrece a colaborar a las maestras para repartir crayolas, hojas de guía, colores; avanza en el dominio de sus emociones; también demostró interés por participar de las rutinas de ejercicios, en el baile del cuerpo y el tiempo de zumba logrando así fortalecer con cada movimiento su cuerpo, reconocer sus extremidades y movimientos que experimenta con las diferentes actividades lúdico pedagógicas. Es introvertida en algunas ocasiones y manifiesta sus emociones a través de gestos corporales, participando en dramatizaciones o juegos de roles siendo doctores, chef y miembros de la familia permitiendo integrarse con facilidad a la actividad. Por otro lado, al desarrollar las actividades lúdico pedagógicas Dayerlis interactúa participando dando así su punto de vista con los temas como durante la lectura de cuento sobre la mamá de Lola y Amo a mi familia dando su opinión utilizando un lenguaje claro

Powered by CamScanner

y buen vocabulario acorde para su edad. También demuestra grado por consumir la variedad de alimentos que se le brindan en el jardín tomando de manera correcta la cuchara vaso y demostrando gusto por la variedad de sabores los cuales le ayudan a fortalecer su cuerpo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GARETH LEONARDO GARZON RODRIGEZ NUIP: 1069901870

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija GARETH LEONARDO GARZON RODRIGEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

El niño es tierno, alegre, colaborador le agrada socializar con sus compañeros compartiendo en los diferentes juegos mostrando una gran imaginación al lograr entretenerse con diferentes objetos. Le agrada jugar y participar con las diferentes actividades que potencian su motricidad como en el baile de los esqueletos logrando así imitar varios de los movimientos mostrados por la docente fortaleciendo su cuerpo, también en la actividad del baile de las sillas donde se evidencio atento cada vez que se paraba la música para correr a sentarse siendo respetuoso y ágil, al igual que lanzando las pelotas dentro de la cesta disfrutando de la actividad y saltando cada vez que lograba encestar una también Durante los ejercicios de yoga o imitar a los animales participó de manera activa demostrando buen conocimiento de sonidos de animales y movimientos característicos de estos. Por otro lado, al momento de observar el rincón literario de manera libre experimento y exploro con emoción empezando a tocar ver y sentir los diferentes materiales que se encontraban realizados estos además de ver las imágenes que estos tenían. Maneja un vocabulario claro y fluido acorde para su edad con el cual se hace entender al entablar diálogos con sus compañeros dar su opinión durante las diferentes actividades como en la lectura de cuentos donde participa expresando con un tono de voz suave los personajes que van apareciendo y también durante el show de títeres de la familia y cantando la familia dedo donde participan indicando las palabras o acciones que se van desarrollando allí. Durante el tiempo transcurrido el niño ha demostrado buenos lazos de amistad al compartir en cada uno con cada uno de sus compañeros del aula Y docentes en especial con el niño Ángel y Alexander, aunque en ocasiones con Elían con el cual juegan comparten en las actividades y se expresa con agrado entablando diálogos respetuosos fortaleciendo su comunicación buen trato y lazos de amistad. También es muy respetuoso mostrando en cada actividad o interacción con los demás los buenos valores inculcados desde casa y fortalecidos en el jardín. Le agrada las actividades donde se narran cuentos o se observan videos donde la docente usa diferentes tonalidades con su voz y gestos que hacen de la actividad más llamativa como durante el cuento de comida saludable y el elefante amigable fortaleciendo así su escucha activa y gusto por la lectura. Por otro lado, durante la actividad de identificar las diferentes partes de nuestro cuerpo estuvo muy participativa tomando cada una de las fichas de nuestro cuerpo y ubicándolas en la imagen en su lugar correspondiente además que con un tono de voz agradable y buen vocabulario dio a conocer su conocimiento sobre el tema. Durante

Powered by CamScanner

el desarrollo de cada una de las actividades lógico pedagógicas brindadas o propuestas por las docentes el niño Leonardo demostró que puede seguir instrucciones como en El Salto con aros y la carrera de obstáculos pasando de manera correcta por cada base y al mismo tiempo fortaleciendo su motricidad gruesa Al igual que en los dibujos con tiza se notó alegre creando y trazando por todo el salón líneas y diferentes figuras que le favorecían en su comunicación artística.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner